



## Anmeldeformular für die Oberstufe im Schuljahr 2025/26

Bitte leserlich und vollständig ausfüllen!

### 1. Persönliche Daten der Schülerin oder des Schülers

Name:		Vorname (sämtliche):	
Straße, Hausnummer:			
PLZ, Ort:		Ortsteil:	
Telefonnummer(n):		E-Mail-Adresse:	
Geburtsdatum:	Alter:	Geburtsort:	Geburtsland:
Geschlecht:		Religion/Konfession: <input type="checkbox"/> kath. <input type="checkbox"/> ev. <input type="checkbox"/> musl. <input type="checkbox"/> andere: _____ <input type="checkbox"/> keine	
Staatsangehörigkeit(en):		Muttersprache(n):	Evtl. Zuzugsjahr nach Deutschland:
Fremdsprachen nur ab Klasse 5 angeben:			
Erste Fremdsprache: 1. _____ ab Klasse _____ bis Ende Klasse _____		Zweite Fremdsprache: 2. _____ ab Klasse _____ bis Ende Klasse _____	
		Dritte Fremdsprache: 3. _____ ab Klasse _____ bis Ende Klasse _____	

### 2. Besuchte Schulen der Schülerin oder des Schülers

Ich besuche z. Z. folgende Schulform und Schule: <b>Schulform:</b> <input type="checkbox"/> Berufskolleg <input type="checkbox"/> Hauptschule <input type="checkbox"/> Gesamtschule <input type="checkbox"/> Realschule <input type="checkbox"/> Gymnasium <input type="checkbox"/> Sekundarschule		Name der Schule:	Ort und Ortsteil:	Klasse, Jhg.:
Falls Sie Schüler*in des Berufskollegs sind: Welche Schule haben Sie vorher besucht?				Ort und Ortsteil:
<b>Schulform:</b>		<b>Name der Schule:</b>		
<b>Bitte Halbjahreszeugnis der Klasse 9 (2. Halbjahr) und Klasse 10 (1. Halbjahr) in Kopie beifügen. Schüler*innen des Berufskollegs reichen das aktuelle Zeugnis (1. Halbjahr) sowie das Abschlusszeugnis Klasse 10 (2. Halbjahr) in Kopie ein.</b>				

### 3. Persönliche Angaben zu Eltern / Erziehungsberechtigten

<input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____		<input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____	
Name, Vorname: _____		Name, Vorname: _____	
Sorgerecht: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein		Sorgerecht: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Anschrift: <input type="checkbox"/> wie Schüler/in <input type="checkbox"/> andere und zwar:		Anschrift: <input type="checkbox"/> wie Schüler/in <input type="checkbox"/> andere und zwar:	
Geburtsort:	Geburtsland:	Geburtsort:	Geburtsland:
Telefonnummer(n):		Telefonnummer(n):	

## 4. Behinderungen/Beeinträchtigungen/Medikamente/Nachteilsausgleiche

### 4.1 Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf

Liegt aktuell bei der/dem Schüler\*in ein sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf vor?

Nein  Ja

Wenn ja, welche(r) Förderschwerpunkt(e)?

### 4.2 Beeinträchtigungen/Medikamente

Der/die Schüler\*in hat

keine Beeinträchtigungen.

folgende Beeinträchtigungen: \_\_\_\_\_

Es ist wichtig, dass körperliche Behinderungen und Schwächen, die nicht unmittelbar sichtbar sind, so- gleich bei der Anmeldung mitgeteilt werden, z. B. Behinderung der Sehfähigkeit, des Gehörs, Verletzung der Gliedmaßen. Bitte hier ggf. mitteilen.

Notizen:

### 4.3 Nachteilsausgleich

Ist der/dem Schüler\*in in der Sekundarstufe I ein Nachteilsausgleich gewährt worden?

Nein  Ja

Wenn ja, welche Art und welcher Umfang? Bitte legen Sie ggf. auch Nachweise mit bei!

Notizen:

## 5. Einwilligung zur Datenübermittlung

Wir sind/Ich bin damit einverstanden, dass gemäß § 120 Schulgesetz und § 6 der Verordnung über die Verarbeitung zugelassener Daten von Schülerinnen und Schülern personenbezogene Daten von der abgehenden Schule übermittelt werden können, soweit die Daten für die weitere Schulausbildung der Schülerin oder des Schülers erforderlich sind.

Ja  Nach vorheriger Absprache

## 6. Unterricht/Praktika/Studienfahrten/Arbeit mit iPads

An der Schule kann der Unterricht in der Oberstufe auch zu anderen Zeiten (z. B. Theaterbesuch am Abend) und an anderen Orten (z. B. Praktika, Studienfahrten) oder auch digital erfolgen.

Seit dem Schuljahr 2021/22 arbeiten alle Schülerinnen und Schüler der Oberstufe im Unterricht mit iPads. Dazu ist es notwendig relevante Apps wie z.B. für den grafikfähigen Taschenrechner zu kaufen. Es ist nicht möglich, beliebige eigene Geräte in das schulische Netzwerk einzubinden.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme und Einverständnis der/des  
**Schülerin/Schülers** und der **Erziehungsberechtigten**



## Wahlbogen für die Oberstufe im Schuljahr 2025/26

### Fächerwahlen (bitte Wahl ankreuzen)

- Jede/r Schüler/in muss mindestens **11 Grundkurse** belegen.
  - Die Wochenstundenzahl liegt zwischen 33 u. 37 Std. Alle Grundkurse werden mit drei, die neu einsetzenden Fremdsprachen (Französisch [F] oder Spanisch [S]) mit vier Wochenstunden unterrichtet.
  - Schüler/innen, die neben Englisch keine weitere Fremdsprache in der Sekundarstufe I erlernt haben, müssen Französisch oder Spanisch neueinsetzend wählen.
  - Jede/r Schüler/in muss **entweder eine zweite neueinsetzende Fremdsprache oder eine zweite Naturwissenschaft** belegen. F oder S können auch als dritte Fremdsprache gewählt werden.
  - Fächer, die nicht von Beginn an gewählt wurden, können im Verlauf der Oberstufe nicht mehr belegt werden.
  - Ab dem zweiten Jahr der Oberstufe müssen zwei Fächer als Leistungskurse belegt werden. Mögliche Leistungskursfächer sind im Folgenden mit [ \* ] gekennzeichnet.
- ➔ Die **Abgabe** aller erforderlichen Unterlagen erfolgt: **bis 28.02.2025**

Alle Schüler\*innen belegen die Fächer  
**Deutsch, Englisch, Mathematik und Sport.**

Deutsch*	D*	<input checked="" type="checkbox"/>
Englisch*	E*	<input checked="" type="checkbox"/>
Mathematik*	M*	<input checked="" type="checkbox"/>
Sport	SP	<input checked="" type="checkbox"/>

### Aufgabenfeld I (sprachlich-literarisch-künstlerisch)

#### Fremdsprachen:

Falls in der Sekundarstufe I keine zweite Fremdsprache durchgehend belegt wurde, muss Französisch oder Spanisch als **neu einsetzende** Fremdsprache in der Oberstufe belegt werden.

**Info:** Die neueinsetzende Sprache F oder S kann nur dann gewählt werden, wenn sie bisher in der Sek. I nicht belegt worden ist.

Eine Fortführung der Sprache F oder S aus der SI ist z.Z. nicht möglich.

Jede\*r Schüler\*in muss Kunst **oder** Musik belegen.

Französisch neu	F1	<input type="checkbox"/>
Spanisch neu	S1	<input type="checkbox"/>
Kunst	KU	<input type="checkbox"/>
Musik	MU	<input type="checkbox"/>

### Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich)

Jede/r Schüler/in muss **mindestens zwei** (kann aber auch mehr) der Fächer Erdkunde, Geschichte, Erziehungswissenschaft oder Sozialwissenschaften wählen.

**Info:** Schüler/innen, die Sozialwissenschaften oder Geschichte nicht gewählt haben, müssen im zweiten Jahr der Qualifikationsphase zusätzlich je einen Grundkurs in Geschichte und/oder Sozialwissenschaften belegen.

Erdkunde*	EK*	<input type="checkbox"/>
Geschichte*	GE*	<input type="checkbox"/>
Erziehungswissenschaft	PÄ	<input type="checkbox"/>
Sozialwissenschaften	SW	<input type="checkbox"/>

### Aufgabenfeld III (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch)

Jede/r Schüler/in muss mindestens eine Naturwissenschaft aus BI oder CH belegen. Er/sie kann zusätzlich auch Informatik wählen.

**Info:** Wenn neben dem Fach Englisch keine weitere Fremdsprache belegt wird, muss eine zweite Naturwissenschaft gewählt und durchgehend belegt sein.

Biologie*	BI *	<input type="checkbox"/>
Chemie	CH	<input type="checkbox"/>
Informatik	IF	<input type="checkbox"/>

### Außerhalb des Aufgabenfeldes

Jede\*r Schüler\*in muss Religion **oder** Philosophie belegen.

Religionslehre evangelisch	ER	<input type="checkbox"/>
Religionslehre katholisch	KR	<input type="checkbox"/>
Philosophie	PL	<input type="checkbox"/>

### Wahlangebot zur differenzierten Förderung

Jede\*r Schüler\*in **kann** bis zu zwei 2-stündigen Vertiefungsfächer wählen, die der Intensivierung der individuellen Förderung dienen. Ein/e Wechsel / Abwahl zum Halbjahr ist möglich. Vertiefungsfächer können ggf. auch zugewiesen werden.

Vertiefung Deutsch	<input type="checkbox"/>
Vertiefung Englisch	<input type="checkbox"/>
Vertiefung Mathematik	<input type="checkbox"/>